

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета №1  
от «31»августа 2020 г.

Утверждаю :  
Директор МАОУ «СОШ № 20»  
«\_\_\_» *Черников* 2020 г.  
/С.В. Черников/



## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ «СОШ № 20» НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:** - обеспечение преемственности воспитания на всех уровнях образования;

-обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности ОУ и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- создание системы работы по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, содействующей формированию ключевых компетенций обучающихся, необходимых в меняющихся социальных условиях;

-организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;

- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества; развитие органов ученического самоуправления;

-введение системы мероприятий по профессиональному развитию;

-организация мероприятий в повышении статуса родительства (материнства и отцовства) и уровня социальной активности семей;

- организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей;

-организация информационно-методического сопровождения реализации комплекса мер;

- совершенствование системы профилактики употребления ПАВ, противоправного и суицидального направления;

-проведение мониторинга эффективности реализации системы воспитания и социализации учащихся ОУ.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

- 1. Организационно-управленческие меры**
- 2. Воспитание социально активной личности**
- 3. Работа с родителями**
- 4. Профориентационная работа**
- 5. Воспитание гражданственности, патриотизма, формирование системы ценностей и национально-государственной идентичности**
- 6. Воспитание экологической культуры, пропаганда культуры здорового образа жизни**
- 7. Эстетическое воспитание и воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания**
- 8. Правовое воспитание**
- 9. Контроль за воспитательным процессом**

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Организационно-управленческие меры	<p>1) Развивать систему воспитательной работы в ОО.</p> <p>2) Создать нормативно-организационные, управленческие условия для реализации воспитательного компонента.</p>
Воспитание экологической культуры и пропаганда культуры здорового образа жизни	<p>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</p> <p>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</p> <p>3) Охранять и поддерживать собственное здоровье и не иметь дурных привычек (т.е. вредных для здоровья физического, нравственного и психического своего и окружающих).</p> <p>4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</p> <p>5) Проведение природоохранных акций.</p> <p>6) Формировать умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности.</p> <p>7) Формировать понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;</p>
Профориентационная работа	<p>1) Развивать систему профессиональной ориентации учащихся старших классов ОУ.</p> <p>2) Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;</p> <p>3) Осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ; знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений;</p> <p>4) Формировать умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;</p> <p>5) Развивать позитивное отношение к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность, выполнять работы по графику и в срок, следовать разработанному плану, отвечать за качество и осознавать возможные риски.</p> <p>6) Формировать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка в классе и школе; готовность</p>

	<p>содействовать в благоустройстве школы и её ближайшего окружения;</p> <p>7) Организовать общее знакомство с трудовым законодательством;</p> <p>8) Воспитывать нетерпимое отношение к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде.</p>
<b>Воспитание социально активной личности</b>	<p>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</p> <p>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</p> <p>3) Организовать учебу актива классов.</p> <p>4) Обогащать и совершенствовать человеческую сущность подростков посредством социально-педагогической и социально-культурной поддержки их собственных усилий, направленных на обретение своей личностной, гражданской и социокультурной идентичности;</p> <p>5) Обретать воспитанниками способностями операционально владеть набором программ деятельности и поведения, характерных для актуальной социокультурной традиции и перспектив ее развития, а также усвоение (интериоризация) ими тех знаний, ценностей и норм, которые эти традиции выражают</p> <p>6) Согласовывать самооценки и притязания с возможностями их реализации в наличной социальной среде;</p> <p>уметь создавать социально-приемлемые условия для такой реализации.</p> <p>7) Критически воспринимать информацию, транслируемую печатными и электронными СМИ; иметь устойчивый интерес к материалам социальной и социально-культурной проблематики;</p> <p>8) Занимать социально ответственную позицию в отношении социально негативных событий и явлений окружающей жизни; реагировать на них в соответствии со своими убеждениями в рамках правовых и нравственных норм;</p> <p>9) Быть толерантным и эмпатически настроенным к носителям иных культурных традиций;</p>
<b>Воспитание гражданственности, патриотизма, формирование системы ценностей и национально-государственной идентичности</b>	<p>1) Формирование основ российской гражданской идентичности;</p> <p>2) Пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;</p> <p>3) Формирование патриотизма и гражданской солидарности;</p> <p>4) Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</p> <p>5) Формирование представления о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;</p> <p>6) Формирование о системных представлениях об институтах гражданского общества, их</p>

истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении;

- 7) Понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;
- 8) Формирование осознания конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;

**Эстетическое воспитание и воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания**

- 1.Формирование способности к духовному разъятию;
- 2.Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 3.Формирование ценностного отношения к прекрасному, восприятию искусства как особой формы познания и преобразования мира;
- 4.Воспитание эстетического восприятия предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- 5.Развитие представлений об искусстве народов России;
6. Принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
7. Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
8. Формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям;
9. Формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.
10. Формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

**Работа с родителями**

- 1) Формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- 2) Формирование у школьника почтительного отношения к родителям, осознанного,

	<p>заботливого отношения к старшим и младшим;</p> <p>3) Знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.</p>
Методическая работа	<p>1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</p> <p>2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p>
. Правовое воспитание	<p>1) Формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям;</p> <p>2) Формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.</p> <p>3) Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;</p> <p>4) Укрепление доверия к другим людям;</p> <p>5) Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;</p> <p>6) Соблюдать нормы и правила общения;</p> <p>7) Проявлять уважение и терпимость к чужому мнению;</p> <p>8) Уметь грамотно разрешать конфликты в общении;</p>
Контроль за воспитательным процессом	<p>1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.</p> <p>2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.</p> <p>3) Сохранение количества традиционно работающих кружков и секций;</p> <p>4) Контроль за работой кружков и секций (наполняемость, режим работы, соблюдение ТБ, заполнение журнала);</p>

**СЕНТЯБРЬ**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Воспитание социально – активной личности</b>	1)Классные часы «Планирование работы класса на 2020-21 уч.год» 2) Выборы органов самоуправления в классах. 3) Заседание совета лидеров, выборы актива школьного самоуправления 4) Участие во всероссийских и региональных конкурсах по вопросам воспитания. 5) Минуты общения «Поговорим о дружбе»	Первая неделя     Вторая неделя     Первая неделя     1-11	5-11     1-11	Кл. рук.     Педагог организатор     Зам. директора по ВР     Педагог организатор     Педагог организатор Классные руководители
<b>Воспитание гражданственности, патриотизма, формирование системы ценностей и национально-государственной идентичности</b>	1) День солидарности в борьбе с терроризмом. 2) «Любить свою малую Родину – значит беречь, сохранять и благоустраивать ее»	01     03     05	1-11	Зам. директора по воспитательной работе     Классные руководители
<b>Воспитание экологической культуры и пропаганда культуры здорового</b>	1)День здоровья (встреча со специалистами ФБУЗ «Центр гигиены) 2) Веселые старты 3)Участие в городских соревнованиях	08	5-11 .     1-4	Учитель физ-ры

<b>образа жизни</b>	школьников «Президентские состязания «Стартуют все» 4) Неделя безопасности «Внимание Дети!» 5) Участие в акции «Внимание на дорогу!»	09-15 11 30	1-11 1-4 5-11	Классные руководители Зам. директора по ВР, инспектор ГИБДД Зам. директора по ВР, инспектор ГИБДД
<b>Эстетическое воспитание и воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</b>	1) Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж» 2) Минуты общения «Международный день грамотности» 3) Конкурсы «Рыцарский турнир вежливости» 4) Посещение художественного музея 5) Фотоконкурс «Осенняя пора»	В течение месяца 08	1-11	Педагог-организатор  Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	1) Общешкольное родительское собрание «Толерантность-часть нравственной культуры человека» 2) Совместный рейд в семьи учащихся 3) Заседание «Совета школы» 4) Заседание «Совета отцов» 5) Родительский патруль 6) Реализация программ «Знаю ли я своего ребенка? «Спасти от пропасти»	В течение месяца  В течение месяца  В течение месяца	1 – 11 1 – 11 1 – 11	Зам. дир. по ВР Социальный педагог Зам. дир. по ВР Зам. дир. по ВР  Классные руководители
<b>Профориентационная работа</b>	1) Экологическая акция; уборка школьной территории 2) Планирование классных часов по профориентации школьников с целью повышения престижа получения рабочих профессий и технических специальностей	В течение месяца	5-11	Зам. дир. по ВР

<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	1) Презентация кружков и секций 2) Работа по оформлению документации рук. кружков. 3) Составление расписания работы кружков	В течение месяца В течение месяца первая неделя	1-11	Руководители кружков Зам. директора по ВР
<b>Правовое воспитание</b>	1) Реализация программ « Ради чего стоит жить?» «Цени свою жизнь» 2) Реализация программ «Полезные привычки», «Путешествие во времени»	В течение месяца	1-4 5-11	Классные руководители
<b>Методическая работа</b>	Заседание МО классных руководителей 1) Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год. 2) Планирование воспитательной работы на 2020-2021 учебный год 3) Особенности работы кл. руководителей 5-х классов 3) «Формы работы классного руководителя по профилактике и предупреждению детского травматизма на дорогах»	Первая неделя	Классные руководители 1-11	Руководитель МО классных руководителей  Зам. дир. по ВР
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Проверка планов ВР Проверка программ и КТП ДО	В течение месяца	Классные руководители	Зам. дир. по ВР

## ОКТЯБРЬ

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Воспитание социально – активной личности</b>	1)Заседание совета лидеров 2 )Рейд живи книга  3) Смотр классных уголков 4) Линейка «Итоги первой четверти», награждение отличников, оформление доски почета 4) Участие в конкурсе «Ученик года»	Первая неделя Вторая неделя  Четвертая неделя	5-11  1-11  10-11	Кл. рук. Библиотекарь, социальный педагог, педагог-организатор Педагог организатор Зам. директора по ВР   Зам. директора по ВР, педагог-организатор
<b>Воспитание гражданственности, патриотизма, формирование системы ценностей и национально-государственной идентичности</b>	1) Минуты общения «Небо общее для всех»		1-11	Педагог-организатор
<b>Воспитание экологической культуры и пропаганда культуры здорового образа жизни</b>	1) Соревнования по футболу 2) Веселые старты 3) Осенний кросс 4) Игра по станциям «День гражданской обороны»	Сентябрь, октябрь	1-11	Учителя физкультуры  Педагог-организатор

	5) Всероссийский урок безопасности школьников «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе Ярче	04 30 16	1-11 5-11 1-11	Педагог-организатор Классные руководители Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	1) Соревнования по футболу 2) Конкурс «Папа может все»  3) Реализация программ «Знаю ли я своего ребенка? «Спасти от пропасти» 4) Родительский патруль	В течение месяца	1 – 11	Зам. дир. по ВР Социальный педагог Учитель по физкультуре Педагог-организатор Классные руководители
<b>Правовое воспитание</b>	1) Реализация программ « Ради чего стоит жить?» «Цени свою жизнь» 2) Реализация программ «Полезные привычки», «Путешествие во времени»	В течение месяца	1-4 5-11	Классные руководители
<b>Эстетическое воспитание и воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</b>	1) Подготовка и проведение праздника «День мудрого человека» 2) Подготовка и проведение праздничного концерта ко Дню учителя 3) Международный месяцник школьных библиотек 4) Посещение филармонии 5) Беседа «Поговорим о том, как мы выглядим»	01 05 2-31 В течение месяца	1-11 1-11	Зам. директора по воспитательной работе Педагог-организатор Библиотекарь Зам. директора по ВР

<b>Профориентационная работа</b>	1) Экологическая акция; уборка школьной территории 2) Организация работы трудовых отрядов 3) Подарок ветерану 4) День самоуправления	В течении месяца  05	5-11  1-11	Зам. дир по ВР  Соц. педагог  Зам. директора по ВР, Классные руководители
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	1) Контроль документации рук. кружков 2) Составление плана работы кружков на осенние каникулы	В течение месяца  В течение месяца	1-11	Руководители кружков Зам. директора по ВР
<b>Методическая работа</b>	1) Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помочь в подготовке мероприятий. 2) Корректировка планов на 2 четверть	Первая неделя	Классные руководители 1-11	Руководитель МО классных руководителей Зам.дир. по ВР  педагог-организатор
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	1)Проверка дневников по графику 2)Посещение классных часов	В течение месяца  В течение месяца	Кл. рук.	Зам. директора по ВР

**НОЯБРЬ**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Воспитание социально – активной личности</b>	1) Рейд по проверке чистоты в кабинетах и внешнего вида обучающихся	Первая неделя	1-11	Педагог организатор
<b>Воспитание гражданственности, патриотизма, формирование системы ценностей и национально-государственной идентичности</b>	1) Классные часы ко Дню народного единства 2)Классные часы «День неизвестного солдата»	04 03	1-11 1-11	Зам. директора по воспитательной работе Педагог-организатор
<b>Воспитание экологической культуры и пропаганда культуры здорового образа жизни</b>	1) Подготовка конкурсных проектов 2) Международный день толерантности 3) «День психологического здоровья» 5) Конференция «Охранять природу – значит охранять Родину» 6) Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	В течении месяца 16 04-10	7-11 1-11 1-11 7-11 1-11	Педагог-организатор Кл. рук Педагог-психолог Учитель информатики Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	1) Соревнования по волейболу	В течение месяца 27	1 – 11	Учитель по физкультуре

	2) Родительское собрание профилактика употреблений ПУПАВ  3) Реализация программ «Знаю ли я своего ребенка?			Классные руководители Зам. директора по ВР  Классные руководители
<b>Правовое воспитание</b>	1)Реализация программ « Ради чего стоит жить?» «Цени свою жизнь»  2) Реализация программ «Полезные привычки», «Путешествие во времени»	В течение месяца	1-4 5-11	Классные руководители
<b>Эстетическое воспитание и воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</b>	1)Конкурс презентаций «Моя родословная»  2)Посещение областного краеведческого музея  3)Беседа «Этика общения», «Рыцарский турнир»	В течение месяца	1-11	Педагог-организатор Классные руководители
<b>Профориентационная работа</b>	1) .Экологическая акция; уборка школьной территории  2) Конкурс «Кормушка для птиц»  3) Экскурсия на предприятие ЗАО «Курганстальмост»  4) Участие в проекте «Билет в будущее»	В течении месяца	5-11  1-5  8-11  6-11	Зам. дир. по ВР  Педагог-организатор Психолог  Зам. дир.по ВР
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	Посещение кружков и секций	В течение месяца	1-11	Руководители кружков Зам. директора по ВР
<b>Методическая работа</b>	1) Индивидуальные собеседования с начинающими классными руководителями, необходимая помощь	Первая неделя	1-11	Руководитель МО классных руководителей Зам.дир. по ВР

	2) МО классных руководителей			педагог-организатор
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	1) Посещение классных часов 2) Работа классных руководителей с детьми с отклонениями в поведении 3) Проверка дневников по графику	В течение месяца  3-я неделя		Зам. директора по ВР

## ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<b>Воспитание социально – активной личности</b>	1) Заседание лидеров 2) Конкурс «Самый новогодний класс» 3) Олимпиада по «БДД»	По вторникам В течение месяца В течение месяца	1-11 1-11	Педагог организатор  Зам.дир по ВР
<b>Воспитание гражданственности, патриотизма, формирование системы ценностей и национально-государственной идентичности</b>	1) Уроки мужества посвященные Победе в битве за Москву 2) Классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата 3) Классные часы «День героев Отечества» 4) Минуты общения «День Конституции Российской Федерации» 5) 28 лет со дня образования Содружества Независимых Государств 6) Участие в городском конкурсе «Диалог культур»	05 03 09 12 25	1-11 1-11 1-11 1-11	Педагог-организатор  Кл. рук  Кл. рук Педагог-организатор Педагог-организатор  Педагог-организатор  Педагог -организатор
<b>Воспитание экологической</b>	1) Конкурс на лучшую кормушку 2) Веселые старты	В течении месяца	1-4	Педагог-организатор Учителя физкультуры

культуры и пропаганда культуры здорового образа жизни	3)Лыжные соревнования		5-11	
Работа с родителями	1) Реализация программ «Знаю ли я своего ребенка? «Спасти от пропасти»	В течение месяца	1-11	Классные руководители
Правовое воспитание	1)Реализация программ « Ради чего стоит жить?» «Цени свою жизнь» 2) Реализация программ «Полезные привычки», «Путешествие во времени»	В течение месяца	1-4 5-11	Классные руководители
Эстетическое воспитание и воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	1)Работа Совета отцов 2) Фестиваль семейного творчества 3) Фотоконкурс «Зимняя сказка»	1-я неделя 3-я неделя	1-11	Зам. директора по воспитательной работе Кл. руководители
Профориентационная работа	1)Работа «Фабрики» Деда Мороза 2)Участие в проведении и посещении новогодних спектаклей	В течение месяца	1-4 1-11	Кл. руководители Педагог-организатор
Работа кружков и спортивных секций				
Методическая работа	Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы	С 22 по 26 декабря	1-11	Педагоги ДО
Контроль за воспитательным процессом	1) Оперативное совещание классных руководителей по проведению новогодних праздников.	1-я неделя		Зам. директора по воспитательной работе

	<p>1) Проверка «Система работы классных руководителей в направлении «Самоуправление» 5-11 классы</p> <p>2) Сдача плана работы с классом на зимние каникулы.</p> <p>3) Собеседование с классными руководителями по отчетам за 1 полугодие (при себе иметь планы воспитательной работы, инструктажи)</p> <p>4)Проверка журналов ДО</p>	<p>1-2 недели</p> <p>3-4 недели</p>		<p>Зам. директора по воспитательной работе</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Зам. директора по воспитательной работе</p>
--	--	-------------------------------------	--	--

## ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Воспитание социально – активной личности	<p>1) Участие в городском конкурсе по профилактике употребления ПАВ в образовательной среде «Я хочу жить здорово»</p> <p>2) Участие в конкурсе общественных объединений «Лидер XXI века»</p>	В течение месяца	7-11	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог организатор</p>
Воспитание гражданственности, патриотизма, формирование системы ценностей и национально-государственной	<p>1) Конкурс патриотической песни; битва хоров</p> <p>2) Конкурс стихов о родине, войне, мире.</p> <p>3) Конкурс плакатов «Сталинград в солдатской шинели»</p> <p>4) Открытие месячника оборонно-</p>	В течение месяца	1-11	Педагог-организатор

<b>Идентичности</b>	массовой и спортивной работы 5) Минуты общения «Международный день памяти жертв Холокоста			
<b>Воспитание экологической культуры и пропаганда культуры здорового образа жизни</b>	1)День здоровья 2) Экологическая грамотность «чистота» русского языка 3) Минуты общения – профилактика ПУПАВ	3-я неделя	1-11	Педагог-организатор, Учителя физкультуры
<b>Работа с родителями</b>	1) Реализация программ «Знаю ли я своего ребенка? «Спасти от пропасти»	В течение месяца		Классные руководители
<b>Эстетическое воспитание и воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</b>	Помощь родителей классным руководителям в проведении мероприятий на каникулах 2)Фестиваль «Национальное многоцветие»	1, 2 недели	1-11	Кл. руководители
<b>Профориентационная работа</b>	1)День добрых дел	В течение месяца	1-11	Педагог организатор Классные руководители
<b>Правовое воспитание</b>	1)Реализация программ « Ради чего стоит жить?» «Цени свою жизнь» 2) Реализация программ «Полезные привычки», «Путешествие во времени»	В течение месяца	1-4 5-11	Классные руководители
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	1)Акция «Кормушка» 2) Круглый стол; беседа с родителями разных профессий	В течение месяца	1-11	Педагог-организатор Кл. рук
<b>Методическая работа</b>	Проверка занятий спортивных секций	В течении месяца		Заместитель директора по ВР

<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	МО кл руководителей (по плану) Консультации классных руководителей по планированию воспитательной работы на 2 полугодие	3-я неделя	Кл. руководители	Руководитель МО кл. руководителей Заместитель директора по ВР
	Проверка дневников 8-11 кл Посещение классных часов	В течение месяца		Заместитель директора по ВР

## ФЕВРАЛЬ

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Воспитание социально – активной личности</b>	1)Совет лидеров 2).Участие в научно-практической конференции «Знание- поиск-творчество-труд»	еженедельно	Лидеры 1-11	Педагог-организатор Учителя-предметники
<b>Воспитание гражданственности, патриотизма, формирование системы ценностей и национально-государственной идентичности</b>	1)Беседы и кл. часы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 2)Конкурс проектов «Я- гражданин России» 3)Минуты общения «День разгрома советскими воинами немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) 4) Классные часы «День памяти о россиянах, исполнивших долг за пределами Отечества»	В течении месячника 02 15	1-11 5-11 1-11	Педагог-организатор Кл. рук Кл. рук
<b>Воспитание</b>	1) Конкурс «Аты баты, шли солдаты!»	3-я неделя	1-11	Педагог-организатор

<b>экологической культуры и пропаганда культуры здорового образа жизни</b>	2)Веселые старты 3) «Папа, мама и я – спортивная семья» 4)Игра по станциям «Живая и не живая природа»	4-я неделя	1-4  1-4	Классные руководители, педагог- организатор
<b>Работа с родителями</b>	1) Программа «Знаю ли я своего ребенка? «Спасти от пропасти»	В течение месяца		Классные руководители
<b>Эстетическое воспитание и воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</b>	1)Собрание отцов, праздничный концерт 2) Фестиваль «Национальное многоцветие» 2 этап	3-я неделя	1-11	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
<b>Проффориентационная работа</b>	1)Диспут «Я – патриот» 2)Круглый стол «Добро и зло. Милосердие и гуманность» 3)Минуты общения «День Российской науки» 4)Битва хоров. Конкурс инсценированной военно -патриотической песни 5)Посещение музеев	2-я неделя  В течение месяца	8-11  5-11	Классные руководители Педагог-организатор
<b>Правовое воспитание</b>	1)Реализация программ « Ради чего стоит жить?» «Цени свою жизнь»	В течение месяца		Классные руководители

	2) Реализация программ «Полезные привычки», «Путешествие во времени»		1-4 5-11	
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	1)Знакомство с профессиями военных «Есть такая профессия Родину защищать»	4-я неделя	8-11	Психолог Кл. руководители
<b>Методическая работа</b>	Корректировка расписания и заполнения журналов	В течение месяца		Зам. директора по воспитательной работе
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	1)Индивидуальные консультации 2)Проверка «Анализ участия классов в общешкольных делах» 3)Посещение классных часов 4) Проверка дневников по графику	В течение месяца В течение месяца	1-11 1-11 1-11	Заместитель директора по ВР Зам. директора по воспитательной работе

## МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Воспитание социально – активной личности	1)Совет лидеров 2) участие в проекте «Город молодых»	еженедельно	Лидеры 5-11	Педагог-организатор

	«Цени свою жизнь» 2) Реализация программ «Полезные привычки», «Путешествие во времени»		1-4 5-11	
<b>Эстетическое воспитание и воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</b>	1)Праздничный концерт для мам 2)Неделя детской и юношеской книги 3)Неделя музыки для детей и юношества 4)Фотоконкурс «Весенняя капель»	2-я неделя	1-11	Педагог-организатор
<b>Профориентационная работа</b>	1.Конкурс на лучшее озеленение класса 2. Организация и проведение круглых столов, семинаров для родителей и обучающихся 9 классов с участием представителей учебных заведений 3) Акция «Мой путь в профессию конкурс рисунков 4)	3-я неделя	1-11	Педагог-организатор  Психолог  Кл. рук 9-х классов
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	Посещение занятий кружков	По графику		Зам. директора по воспитательной работе
<b>Методическая работа</b>	МО классных руководителей	3-я неделя		Руководитель МО кл. рук
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Проверка дневников по графику Посещение классных часов	1-я неделя	1-4	Зам. директора по воспитательной работе

## АПРЕЛЬ

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Воспитание социально – активной личности</b>	1)Совет лидеров 2)Подготовка к празднованию Великой Победы	Еженедельно 21	Лидеры 1-11	Педагог-организатор
<b>Воспитание гражданственности, патриотизма, формирование системы ценностей и национально-государственной идентичности</b>	1)Классный час «Первый человек в космосе» 2)Гагаринский урок «Космос- это мы» 3)День победы русских воинов (Ледовое побоище 1242 г.)	2-я неделя  18.04	1-11  1-6	Педагог-организатор
<b>Воспитание экологической культуры и пропаганда культуры здорового образа жизни</b>	1)Праздник «День птиц» 2)День здоровья	3-я неделя  4-я неделя	1-8  1-11	Педагог-организатор Учителя физкультуры Классные руководители
<b>Правовое воспитание</b>	1)Реализация программ « Ради чего стоит жить?» «Цени свою жизнь» 2) Реализация программ «Полезные привычки», «Путешествие во времени»	В течение месяца	1-4  5-11	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	1)Посещение художественного музея	В течение месяца	5-11	Классные руководители

	2)Фотовыставка «Красота повседневной жизни» 3)Выставка рисунков «Герб моей семьи» 4)Диспут «Моральный долг и совесть человека. В чем они проявляются» 5) Реализация программ «Знаю ли я своего ребенка? «Спасти от пропасти»		1-5 8-11	Педагог-организатор Социальный педагог
<b>Эстетическое воспитание и воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</b>	1)Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам» 2)Изучение удовлетворенностью школьной жизнью	Третья неделя	Родители 9 –х классов	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, психолог
<b>Профориентационная работа</b>	1)Экологическая акция «Благоустройство школьной территории» 2)Участие в интерактивном форуме «Человек в мире профессий» 3)Изготовление скворечников	В течение месяца	5-11 1-4	Педагог-организатор  Зам.дир. по ВР  Совет отцов
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	Отчетный концерт и выставка	5-я неделя	1-11	Зам. директора по воспитательной работе
<b>Методическая работа</b>	Индивидуальные консультации	В течение месяца	Кл. рук	Зам. директора по воспитательной работе
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	1)Проверка дневников по графику 2)Посещение классных часов	В течение месяца	Кл. рук	Зам. директора по воспитательной работе

**МАЙ**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Воспитание социально – активной личности</b>	1)Спланировать поздравление ветеранов ВОВ 2)Изготовление подарков для ветеранов	1-я неделя	1-11	Педагог-организатор
<b>Воспитание гражданственности, патриотизма, формирование системы ценностей и национально-государственной идентичности</b>	1)Торжественные мероприятия, посвященные Дню Великой Победы. 2) Акция «Поздравь ветерана» 3)Акция День защиты детей	1-2 недели	1-11 ветераны	Педагог-организатор
<b>Воспитание экологической культуры и пропаганда культуры здорового образа жизни</b>	1)Веселые старты 2)Эстафета	В течении месяца	1-11	Учителя физкультуры
<b>Работа с родителями</b>	1)Посещение филармонии 2) Реализация программ «Знаю ли я своего ребенка? «Спасти от пропасти	В течение месяца	1-11	Педагог- организатор Классные рук.
<b>Эстетическое воспитание и</b>	Общешкольное родительское собрание	2-я неделя		Зам. директора по

<b>воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</b>	«Итоги учебного года»			воспитательной работе
<b>Правовое воспитание</b>	1) Реализация программ « Ради чего стоит жить?» «Цени свою жизнь» 2) Реализация программ «Полезные привычки», «Путешествие во времени»	В течение месяца	1-4 5-11	Классные руководители
<b>Профориентационная работа</b>	1) Экологические акции 2) Профориентационное ток-шоу «Время выбирать»	В течении месяца 3-я неделя	5-11 8-9	Педагог-организатор психолог
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	Планирование на следующий учебный год			Зам. директора по воспитательной работе
<b>Методическая работа</b>	МО классных руководителей Анкетирование	4-я неделя	Кл. рук	Руководитель МО кл. рук
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Собеседование по планам	В течении месяца	Кл. рук	Зам. директора по воспитательной работе

Июнь				
<b>Методическая работа с классными руководителями</b>	1)Создание банка интересных педагогических идей 2)Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров	Первая неделя		Зам. директора по воспитательной работе,
<b>Инструктивно-методическая работа с педагогами</b>	1)Совещание по работе летнего лагеря	Первая неделя		Зам. директора по воспитательной работе,
<b>Работа с педагогами дополнительного образования</b>	1)Совещание с руководителями объединений дополнительного образования по работе летнего лагеря	Первая неделя		Зам. директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители
<b>Организация общешкольных коллективных творческих дел</b>	1)Летние каникулы 2)Экологическая акция 3)Школьный лагерь 4)Выпускные вечера 5)Торжественное вручение аттестатов. 9 - 11 - е классы 6)Праздник , посвященный Дню защиты детей «Счастливое детство»		1 июня	
<b>Организация взаимодействия с родителями обучающихся</b>	1) Родительское собрание в 9 ,11 кл. по организации выпускного вечера			Классные руководители
<b>Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм</b>	1)Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2020-2021 учебный год; 2)Составление плана работы на 2021-2022 уч.год;			Зам. директора по воспитательной работе,

<b>отчетности</b>	3) Составление отчета о работе лагеря			
<b>Внутришкольный контроль и управление</b>	1) Анализ согласованности работы службы социально-педагогического сопровождения; 2) Анализ воспитательной работы;			Зам. директора по воспитательной работе
<b>Исследовательская работа</b>	1) Составить план работы на 2021-2022 уч.год			Зам. директора по воспитательной работе
<b>Работа с ученическими органами самоуправления</b>	1) Заседание Совета школы Итоги учебного года. Планы на 2021- 2022 учебный год»			Зам. директора по воспитательной работе