

Обсужден и принят
на заседании ПС
Протокол № 9
От 20.03.2020 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ

«СОШ № 20»



Д.В. Черников/

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
за 2019 год

Общие вопросы.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 20»
Юридический адрес	640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, I микрорайон, 7
Фактический адрес	640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, I микрорайон, 7
Телефоны	8 (3522)47-42-95;
E-mail ОУ	school20.kgn@mail.ru

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 20» (далее – Школа) образовано в 1980 году, проектная наполняемость - 530 человек. Учредителем Школы является Администрация г. Кургана, собственником имущества – Департамент развития городского хозяйства Администрации города Кургана.

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Департаменте финансов Администрации города Кургана, печать установленного образца с изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы. Основной целью деятельности Школы является предоставление

начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам, достижение соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Иные цели деятельности Школы:

- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ;
- ✓ адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ✓ формирование духовно-нравственной личности;
- ✓ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека; любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- ✓ создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ защита обучающихся от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ, федеральных государственных, образовательных стандартов. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ:

начальное общее образование – 4 года;

основное общее образование – 5 лет;

среднее общее образование – 2 года.

Численность контингента обучающихся

За последние годы наблюдается повышение численности обучающихся за счёт:

- активного привлечения родителей к проведению школьных мероприятий;
- проведение Дня открытых дверей для будущих первоклассников;
- развития классов спортивного профиля;
- системы воспитательной работы, направленной на то, чтобы сделать жизнь в Школе интересной и разнообразной.

В настоящее время в Школе обучается 577 человека; 23 класса-комплекта; есть классы для детей с ОВЗ. Школа работает по четвертям, обучение проводится в две смены. 1-4 классы и классы для детей с ОВЗ работают по пятидневной учебной неделе; общеобразовательные классы 5-11 по шестидневной учебной неделе.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Образовательная деятельность МАОУ «СОШ № 20» осуществляется на основании лицензии, выданной Главным управлением образования Курганской области 45 № 000253 регистрационный № 985 от 31 марта 2011 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью с изображением Государственного герба РФ осуществляется МАОУ «СОШ № 20» на основании свидетельства о государственной аккредитации АА 45 000061, регистрационный № 763 от 19 декабря 2008г., выданного Главным управлением образования Курганской области.

Условия функционирования МАОУ «СОШ № 20» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельством о государственной регистрации права 45 АА 180134 (дата выдачи 16.12.2010) и свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе 45 № 001005783 от 19.10.1994 г..

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МАОУ «СОШ № 20» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются заключением Пожнадзора № 001117 от 19.01.2010 и санитарно-эпидемиологическим заключением Роспотребнадзора № 45.01.03.000.М. 001386.10.09 от 09.10.2009.

Утверждён перечень недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МАОУ «СОШ № 20» (Постановление от 29.12.2010. № 11784). Образовательная деятельность МАОУ «СОШ № 20» осуществляется на основании Федерального Закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Закона Российской Федерации «Об образовании», нормативных правовых актов Российской Федерации, муниципальных правовых актов, Устава.

Устав Школы утверждён Постановлением Администрации г. Кургана от 13.09.2013 № 6845, принят собранием трудового коллектива работников муниципального бюджетного образовательного учреждения г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 20» 03 июня 2013 г., протокол № 1, зарегистрирован в ИФНС по г. Кургану 23 сентября 2013 года ОГРН 1024500530570, ГРН 2134501077786. Устав регламентирует деятельность Школы по всем направлениям: общие положения; цели и виды деятельности Школы; организация образовательного процесса; права и обязанности участников образовательного процесса; имущество и финансовое обеспечение деятельности Школы; организация деятельности Школы; управление Школой. Уставом Школы в полной мере регламентированы права и свободы обучающихся, гарантированные законом «Об образовании» (ст.50), права и свободы педагогических работников (ст.52), права и обязанности родителей (законных представителей) (ст.55).

Порядок приёма граждан в ОУ закреплён в Уставе. Правом обучения в Школе пользуются все желающие граждане, проживающие на территории города Кургана. Зачисление, перевод в другие общеобразовательные учреждения обучающихся осуществляются в соответствии с регламентирующими документами. Право обучающихся на получение бесплатного общего образования не нарушается. Обучающиеся имеют право на уважение человеческого достоинства, на свободу совести и

информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся. Социальная поддержка обучающихся, охрана здоровья, питание в школьной столовой предусмотрены и осуществляются в соответствии с Уставом Школы, муниципальными правовыми актами. Обучающиеся бесплатно пользуются имеющимися информационными ресурсами. Обеспеченность по школе составляет 100%.

Формами самоуправления в Школе являются наблюдательный совет Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников, общешкольная конференция. Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенную печать, устные сообщения, сайт Школы. Деятельность ОУ в полной мере соответствует Уставу.

Приказы по основной деятельности охватывают все аспекты работы ОУ: организация учебного процесса, тарификация, охрана труда и ППБ, государственная итоговая аттестация, программно-методический блок, образовательная деятельность, управленческая деятельность, приказы, необходимые для организации окончания учебного года и подготовки к летнему периоду. Приказы издаются оперативно и своевременно, управленческие решения обоснованы и правомерны. Нарушений прав обучающихся (при приёме, переводе в другие ОУ) не имеется.

Таким образом, нормативно-правовое обеспечение ОУ позволяет осуществлять управление образовательным учреждением и в полной мере соответствует действующему законодательству.

1.3. Материально – техническая база школы.

Материально - техническая база школы включает в себя:

- 18 учебных кабинетов, из них - 1 компьютерный класс;
- 1 спортивный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет социального педагога;
- библиотека.

Оснащенность учебных кабинетов удовлетворительная, условия для проведения демонстрационных, лабораторных и практических работ имеются. Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам. Имеющаяся в учреждении библиотека, расположена на втором этаже школы. Деятельность библиотеки направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и учителей, формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.

В школе оборудованы: медицинский кабинет, стоматологический кабинет, 6 административных кабинетов и служебных помещений.

1.4. Информационно-техническое обеспечение школы.

За последние три года для информационно-технического оснащения образовательного процесса было приобретено:

Наименование показателя	
Количество компьютеров всего	44
Ноутбук	8
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	31
Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе	18,6
Количество мультимедиапроекторов	13

В кабинетах 10, 12, 16,19, 20, 22, 27, 28, 32, 33, актовом зале стационарно установлены мультимедиапроекторы, а также имеется два передвижных мультимедиапроектора.

Вывод:

В педагогическом коллективе 98% учителей прошли обучение и имеют сертификаты пользователей ПК. В системе используют ИКТ учителя начальных классов, информатики, географии, истории, физики, русского языка и литературы, а также применяют на своих уроках учителя биологии, химии, истории, математики, изобразительного искусства.

Электронные образовательные ресурсы не используются в связи с отсутствием выхода в Интернет в учебных кабинетах, кроме кабинета информатики.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Количество классов, численность контингента обучающихся

Уровень образования	кол-во классов	кол-во обуч-ся
НОО	10	267
ООО	11	257
СОО	2	53
итого	23	577

2. Содержание образовательной деятельности.

Образовательные программы, реализуемые в Школе, образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся. Принцип преемственности обучения просматривается на всех уровнях (НОО, ООО, СОО), учебных курсах, предметах, дисциплинах, (выдерживается единая линия программно-методического обеспечения, соблюдение перечня учебных курсов, предметов и дисциплин, определённых федеральным базисным учебным планом), обеспечение преемственности в развитии общеучебных умений, навыков способов деятельности. Проводится анализ сформированных умений и определяются необходимые пути коррекции, изучаются учителями второй ступени программы обучения и учебные средства, по которым работала начальная школа, методика обучения конкретного учителя начальной школы, от которого класс переходит в основную школу, осуществляется взаимное посещение уроков учителей начальной и средней ступеней, проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия, административные контрольные работы, тестирование, результаты обсуждаются на методическом совете.

2.1. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план школы разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, в нем представлены все образовательные области действующих федеральных базисных учебных планов и регионального базисного учебного плана. Компонент образовательного учреждения рассмотрен на Педагогическом совете и согласован с Советом школы.

Введение данных базисных учебных планов предполагает:

1. Формирование всестороннего развития личности, готовит к интеграции в социальной среде, к самоопределению.
2. Доведение образовательного уровня до обязательного образовательного стандарта.
3. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.
4. Повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся.

Учебный план предусматривает:

- Начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года.
- Основное общее образование - нормативный срок освоения 5 лет.
- Среднее общее образование - нормативный срок освоения 2 года.

Составление учебного плана школы и организация учебно-воспитательного процесса опирается на действующий СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.

Основной акцент в образовании делается на развития познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, воспитание системы нравственных ценностей, культуры и общения.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе Министерством образования и науки РФ. До сведения педагогов доводится Федеральный перечень учебников, на МО учителей школы проходит его обсуждение, на Педагогическом совете он утверждается.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНИКАМИ

1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
100 %	100 %	100 %

Вывод: обеспеченность учебниками в школе составляет 100 %, что дает права школьникам на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

Начальное общее образование

Начальное общее образование строится по модели четырехлетней школы и реализуется по учебно-методическим комплексам: «Школа России», «Перспективная начальная школа». Все классы обучаются по ФГОС НОО, Федеральный компонент учебного плана реализуется в полном объеме.

Созданные организационно - педагогические условия содействуют лучшему усвоению стандарта начального общего образования и обеспечивают успешную адаптацию обучающихся при переходе на вторую ступень основной общей школы.

Основное общее образование

На уровне ООО реализуются ФГОС ООО в 5-9 классах, БУП 2004 года в 10-11 классах.

Федеральный компонент учебного плана выполняется в полном объеме.

Региональный компонент - в течение года. Краеведческие курсы (модули): «Литературное краеведение и искусство родного края» в 10-11 классе интегрированы в предметы федерального компонента с увеличением общего объема времени на изучение данных предметов. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» - через систему дополнительного образования.

Компонент образовательного учреждения направлен на развитие индивидуальных и творческих способностей

обучающихся 5-9-х классов, и реализуется через курсы: «Основы проектной деятельности» в 5-9 -х классах, «Наглядная геометрия» и «За страницами учебника географии» в 6-х классах, «Курганская область на картах нашей страны» в 7 классах, «Развивайте дар слова», «Избранные вопросы математики» и «Решение изобретательских и экспериментальных задач по физике» в 8 классах. В 9-х классах за счет компонента образовательного учреждения проводится работа по профессиональному самоопределению на курсах по выбору.

Созданные условия позволяют успешно освоить государственный образовательный стандарт и сформировать ближайшую траекторию продолжения образования обучающимися на ступени СПО, и продолжения обучения на уровне среднего общего образования.

Среднее общее образование

На уровне СОО реализуется БУП 2004 года по учебному плану универсального (непрофильного) обучения.

Федеральный компонент выполняется.

Предмет «Математика» включает в себя два модуля: алгебра и начала математического анализа и геометрия.

Региональный компонент выполняется в полном объеме. Краеведческий курс, модуль «Литературное краеведение и искусство родного края» интегрирован внутри предмета федерального компонента «Литература» с увеличением общего объема времени на изучение данных предметов. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» реализуется через систему дополнительного образования. Курс по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде – в 10 классе реализуется в рамках элективных курсов, в 11 классе в рамках учебных предметов: обществознание, ОБЖ, информатика и ИКТ.

Компонент образовательного учреждения (элективные курсы) направлен: на формирование навыков самостоятельной работы и для обеспечения прочных знаний для целенаправленной подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Анализ выполнения учебного плана, рабочих программ (теоретической, практической частей, видов контроля, лабораторных и практических работ), выполнение регионального компонента, подготовка к ЕГЭ находится под систематическим контролем администрации школы.

Имеющиеся условия позволяют выпускнику средней (полной) общей школы овладеть необходимыми универсальными компетенциям для продолжения обучения и успешной социализации.

2.2. Кадровый состав.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом в Школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной

политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей. Всего в школе на сегодняшний день работает 44 педагога.

Руководящие кадры

Директор: Черников Сергей Викторович

Заместители директора: Герасимова Л.В. - зам директора по УВР (1 ставка), Кочегурова Ю.Н. - зам директора по ВР (1 ставка),

Ишунина Е.С. - зам. директора по УВР (1 ставка), Осипова И.Л. - зам директора по АХР (1 ставка).

Характеристика педагогических кадров на 2018-2019 год

(учитывать по основной должности)

Должность	Всего специалистов	Образование			Квалификация			
		Высшее пед.	Сред. спец. пед.	Не спец.	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Руководитель	1	1	0	0	1	0	0	0
Заместители	5	4	1	0	2	0	0	3
Учителя нач. классов	9	5	4	0	4	0	3	1
Учителя – предметники 5-11 классов	19	15	4	0	3	5	6	7
Педагог - психолог	1	1	0	0	0	0	0	1
Логопед	1	1	0	0	0	1	0	0
Соц. педагог	1	1	0	0	0	0	0	1

Педагог доп. образования	0	0	0	0	0	0	0	0
Др.	2	1	0	1	0	0	0	1
Всего:	39	29	9	1	10	6	9	14

В педагогическом коллективе работают учителя, чей труд отмечен государственными и ведомственными наградами:

Уровень награды	Наименование	Количество награжденных по школе
городские	Почетная грамота Администрации г. Кургана	12
областные	Благодарственное письмо Курганской областной Думы	6
	Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области	6
	Благодарственное письмо Департамента образования и науки Курганской области	1
ведомственные	Почетный работник ОО РФ	1
	Почетная грамота МО РФ	5
государственные		0

Курсовая подготовка	
Учебный год	2018-2019
Плановые	0
Целевые курсы	18
Переподготовка	0
Подготовка экспертов	1

В целом в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной программы. Отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий применять новые образовательные технологии.

Курсовая переподготовка ежегодно осуществляется по направлениям: плановая курсовая переподготовка, целевые курсы. С 2013-2014 учебного года в связи с введением ФГОС НОО все учителя начальной школы прошли целевые курсы, а в связи с введением ФГОС ООО учителя, работающие в 5-9-х классах, прошли курсовую подготовку в полном объеме. Педагогический

коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью, открыт для творчества и систематически делится опытом работы.

**Информация о количестве педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации
в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Фамилия И.О.	Должность	Тема курсовой подготовки
1.	Черников Сергей Викторович	Директор	1. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Управление государственными и муниципальными закупками», 144 часа 2. ИРОСТ «Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов», 16 ч. 3. ГБУ ДПО ЧИП и ПКРО, 2019 «Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования», 36 часов
2.	Герасимова Людмила Викторовна	Зам. дир. по УВР, учитель физики	1. ИРОСТ, «Современные технологии управления качеством образования в школе с низкими результатами», 72 часа;
3.	Ишунина Екатерина Сергеевна	Зам. дир. по УВР, учитель физики	1. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, «Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ОВЗ в условиях современного законодательства», 72 часа 2. ИРОСТ, «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО», 72 ч.; 3. ГБУ ДПО ЧИП и ПКРО, 2019 «Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования», 36 часов
4.	Никитина Ольга Николаевна	Зам. по ВР, учитель химии	ГБУ ДПО «Челябинский ИПиПКРО», «Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования», 36 часов
5.	Бондаренко Анна Юрьевна	Учитель математики	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, «Преподавание математики в условиях реализации ФГОС ООО», 72 часа
6.	Гавришева Елизавета	Педагог-психолог	1. ИРОСТ, «Психолого-педагогические аспекты работы с неблагополучной семьей», 36 ч.

	Анатольевна		<p>2. ИРОСТ, «Психолого-педагогические технологии профилактики и преодоления деструктивного поведения обучающихся», 36 часов</p> <p>3. ИРОСТ, «Разработка и реализация программ по конструированию и программированию для детей с ОВЗ (на основе работотехнических конструкторов)», 72 ч.</p>
7.	Исакова Ирина Владимировна	Учитель истории и обществознания	<p>1. ГБУ ДПО «Челябинский ИПиПКРО», «Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования», 36 часов</p> <p>2. ИРОСТ, «Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста (учебный предмет «Обществознание»)), 72 часа</p> <p>3. ИРОСТ, «Основные направления работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС, 36 ч.</p>
8.	Калинина Светлана Витальевна	Учитель нач. кл.	ИРОСТ, «Проектирование рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ОВЗ», 72 ч.
9.	Корытова Елена Владимировна	Учитель математики	<p>1. ИРОСТ, «Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике в условиях введения ФГОС ОО», 72 часа</p> <p>2. Пермь, ОЦ «Каменный город», «Особенности формирования и оценки личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 16 ч;</p> <p>3. Пермь, ОЦ «Каменный город», «Профилактика употребления психоактивных веществ и формирование здорового образа жизни несовершеннолетних», 16 ч.</p>
10.	Куракина Ольга Владимировна	Учитель биологии	ИРОСТ, «Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста (учебный предмет «Биология»)), 72 часа
11.	Михайлова Елена Евгеньевна	Учитель нач. кл.	ИРОСТ, «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературного чтения в контексте ФГОС НОО», 24 ч.
12.	Пермякова Елена Витальевна	Учитель информатики	<p>ИРОСТ, «Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста (учебный предмет «Информатика»)), 72 часа</p> <p>ИРОСТ, «Организационное и технологическое обеспечение процедур оценки качества образования»,</p>

13.	Подкорытова Светлана Семеновна	Учитель нач. кл.	ИРОСТ, «Организация работы пункта проведения экзамена», 16 ч.
14.	Предеина Мария Сергеевна	Учитель ин. языка	1. ИМЦ, «Организация шахматного образования как средство интеллектуального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста», 12 ч. 2. ИРОСТ, «Основные направления работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 36 ч.
15.	Романов Виктор Сергеевич	Учитель истории и обществознания	ИРОСТ, 2019, «Управление образовательным процессом, обеспечивающим качество образования в школе», 72 ч.
16.	Шмунк Ольга Олеговна	Учитель русского языка и литературы	ИРОСТ, «Подготовка экспертов по оцениванию заданий с развёрнутым ответом, которые являются частью контрольных измерительных материалов (КИМ) для сдачи основного государственного экзамена (ОГЭ русский язык)», 24 ч.
17.	Ягубова Ирина Ивановна	Учитель обслуживающего труда	ИРОСТ, «Проектирование учебно-планирующей документации по предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО», 72 часа
18.	Гущина Татьяна Михайловна	Социальный педагог	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, «Профессиональная деятельность социального педагога: методика и технологии работы», 72 часа
19.	Бардин Николай Николаевич	Педагог-организатор	ГБУ ДПО ЧИП и ПКРО, 2019 «Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования», 36 часов

**Распространение педагогического опыта учителей школы
(публикации, выступления, открытые уроки и др.)**

**Представление опыта работы педагогов
на муниципальном, региональном, всероссийском и др. уровне**

№ п/п	ФИО	Должность	Название материала	Где представлен (периодические издания, брошюра, выступление и пр.)
--------------	------------	------------------	---------------------------	--

1.			Презентация к уроку вводного повторения по геометрии 9 класс	Образовательное СМИ «Арт-Талант»
2.	Корытова Елена Владимировна	Учитель математики	Тест по теме «Прямоугольные треугольники» Методическая разработка «Календарно-тематическое планирование по математике 5 кл.» Методическая разработка «решение неравенств второй степени с одной переменной.»	Сайт infourok.ru
3.	Ермилова Надежда Александровна	Учитель-логопед	Практические рекомендации по формированию коммуникативных навыков у детей с аутизмом	Сборник методических материалов с описанием опыта работы опорной площадки регионального проекта «Развитие кадрового потенциала как условие формирования инклюзивного образования в регионе» МБОУ «СОШ № 53»

Выводы: Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами соответствует имеющемуся штатному расписанию школы, но позволяет выполнять учебный план и программы в полном объеме, что достигается за счет увеличения нагрузки учителей – предметников. Средняя по школе нагрузка учителя составляет 28 часа в неделю.

Администрация систематически ведет работу по привлечению молодых специалистов. Подбор и расстановка, квалификация педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные образовательные учебные программы, программам дополнительного образования и планы. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата.

3. Обеспечение образовательного процесса.

В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. По всем предметам составлены рабочие программы, которые направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана ВШК школы.

План внутришкольного контроля составлен в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель: достижение соответствия функционирования педагогического процесса требованиям государственного образовательного стандарта, совершенствование учебно-воспитательного процесса для обеспечения доступности образования; мониторинг динамики развития обучающихся.

Задачи:

1. Диагностировать состояние УВП.
2. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности для повышения мотивации у обучающихся к процессу обучения.
3. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.
4. Мотивировать учителей к внедрению новых передовых инновационных технологий, методов и приемов работы.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты административных контрольных работ, результаты итоговой и промежуточной аттестаций.

Согласно запланированному ВШК проводятся по ступеням образования проверки содержания рабочих программ, календарно-тематического планирования, классных журналов. По итогам контрольной деятельности составляется аналитический материал. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителях директора, педагогических советах с обязательным принятием управленческого решения.

**Итоговая диагностика
учебных достижений выпускников начальной школы
по итогам ВПР (всероссийские проверочные работы) в 4-х классах
2018-2019 учебный год
Русский язык**

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

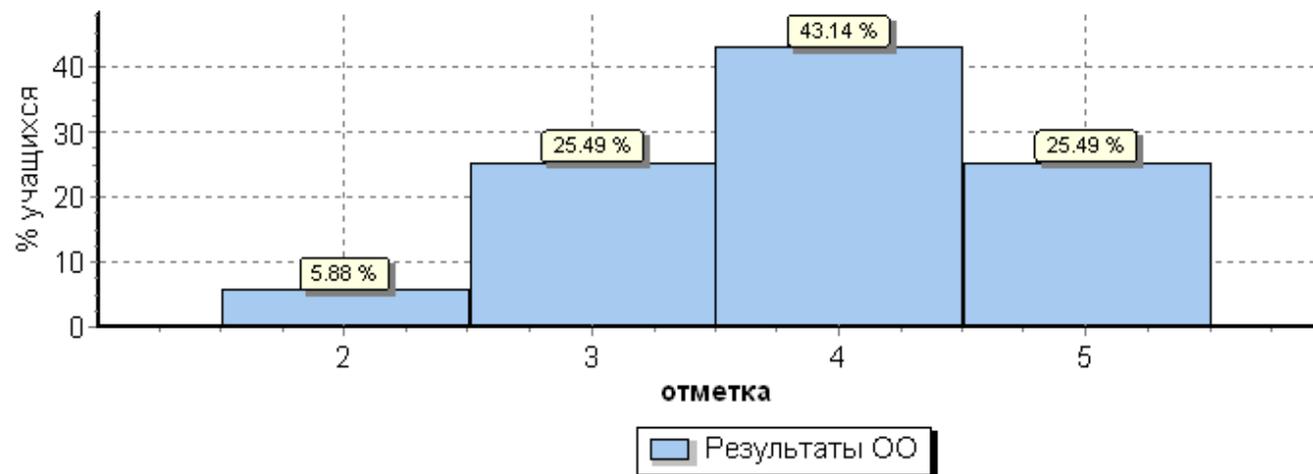
№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения по школе
			51 уч.
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и	4	54
1К2	пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	80
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	69
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	98
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	78
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	84
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	86
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	72
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	65
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	62
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	63

10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	59
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	92
12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /	1	71
12(2)	<i>Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся</i>	2	69
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /	1	51
13(2)	<i>Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>	2	65
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	90
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	60
15(2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	49

Итоговые оценки

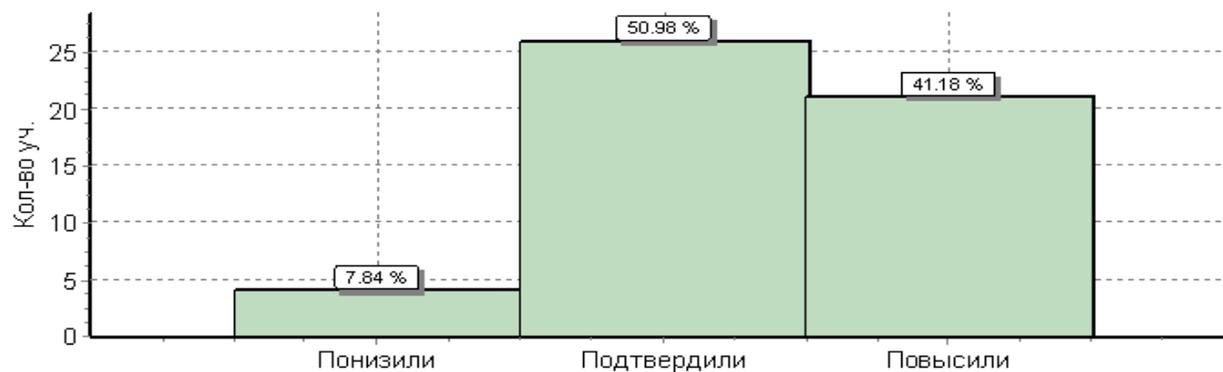
Вариант	Оценки				Всего кол-во уч-ся
	«2»	«3»	«4»	«5»	
1		6	9	10	25
2	3	7	13	3	26
Итого	3	13	22	13	51
Распределение баллов в %	5,88%	25,49%	43,14%	25,49%	

Гистограмма отметок



Вывод: количество учеников набравших по «4» и «5» баллов, в сумме более 50% (68,6%), т.е. качество знаний более 50%, что является очень хорошим показателем достижения планируемых результатов.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4	8
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	26	51
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	21	41

Всего*:	51	100
----------------	-----------	------------

Из табличных данных видно, что обучающиеся показали хорошие результаты - качество 68,6%. Подтвердили свои результаты - 51% обучающихся, повысили свои результаты – 41 % обучающихся.

Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения по школе
			50 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	92
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	84
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	81
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	1	66
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	72
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	64
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	94
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	1	86
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	68

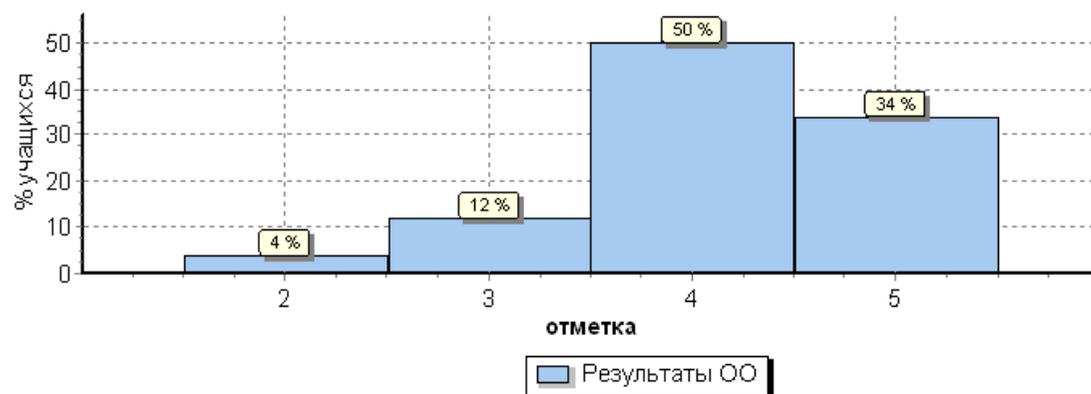
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	40
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	72
9(2)	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	1	68
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления <i>Собирать, представлять, интерпретировать информацию</i>	2	42
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	83
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3–4 действия.</i>	2	16

Итоговые оценки

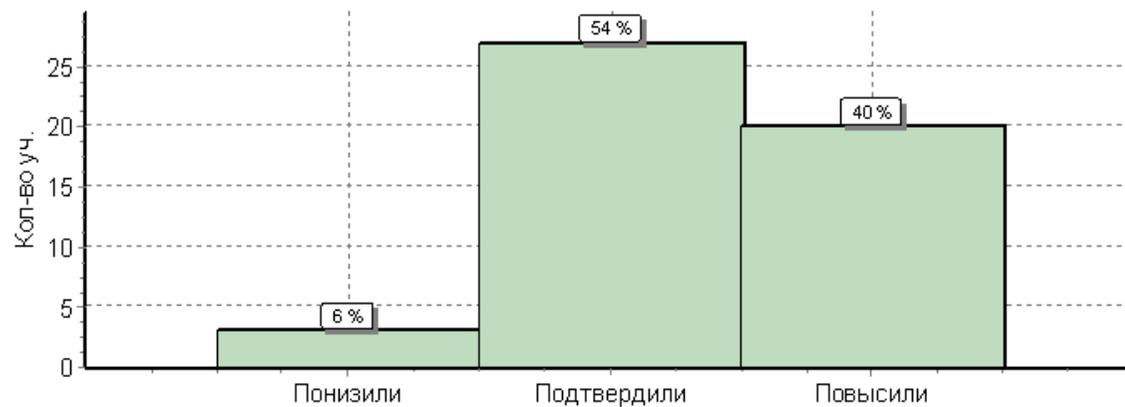
Вариант	Оценки				Всего кол-во уч-ся
	«2»	«3»	«4»	«5»	
1	1	5	11	8	25
2	1	1	14	9	25
Итого	2	6	25	17	50
Распределение баллов в %	4%	12%	50%	34%	

Общая гистограмма отметок

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Вывод: количество учеников набравших по «4» и «5» баллов, в сумме более 50% (84%), т.е. качество знаний более 50%, что является очень хорошим показателем достижения планируемых результатов.



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3	6
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	27	54
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	20	40
Всего*:	50	100

Из табличных данных видно, что обучающиеся показали хорошие результаты - качество 84%. Подтвердили свои результаты - 54% обучающихся, повысили свои результаты – 40 % обучающихся.

Окружающий мир

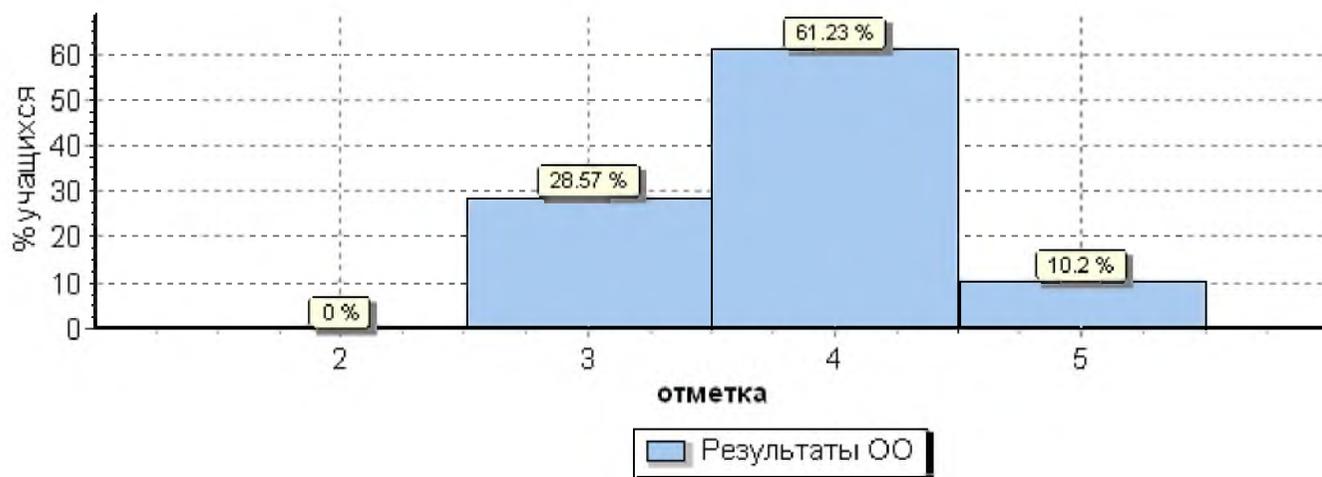
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i> или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения по ОУ
			49 уч.
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.	2	96
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	84
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);	2	78
3(2)	овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план)	1	86
3(3)	для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	3	68
4	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.	2	76
5	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	96
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание	1	76
6(2)	в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;	1	35
6(3)	проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; <i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.</i>	2	26
7(1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	82
7(2)	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/ <i>выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде</i>	2	40

8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	3	50
9(1)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	96
9(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;	1	94
9(3)	<i>осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.</i>	1	63
10(1)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	89
10(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	4	44

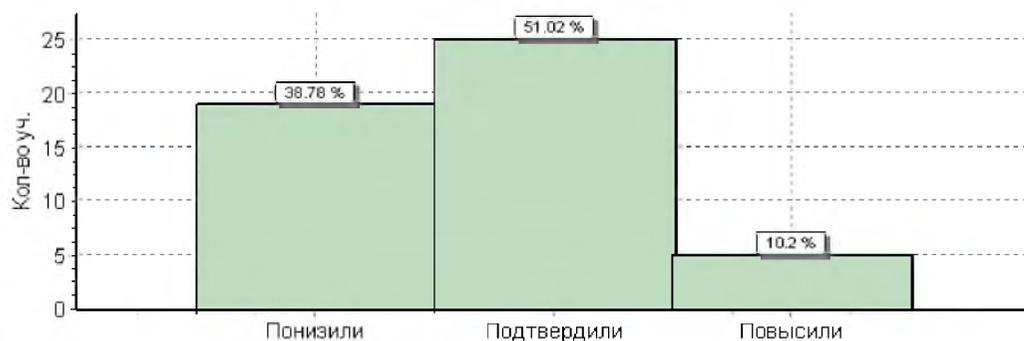
Итоговые оценки

Вариант	Оценки				Всего кол-во уч-ся
	«2»	«3»	«4»	«5»	
1	0	6	18	2	36
2	0	8	12	3	34
Итого	0	14	30	5	49
Распределение баллов в %	0%	28,57%	61,23%	10,2%	



Вывод: количество учеников набравших по «4» и «5» баллов, в сумме более 50% (74,4%), т.е. качество знаний более 50%, что является очень хорошим показателем достижения планируемых результатов.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	19	39
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	25	51
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5	10
Всего*:	49	100

Из табличных данных видно, что обучающиеся показали хорошие результаты - качество 71,4%. Подтвердили свои результаты - 51% обучающихся, повысили свои результаты – 10 % обучающихся.

**Сравнительные достижения планируемых результатов в соответствии
с ФГОС НОО на основе выполнения
Всероссийских проверочных работ**

Предмет	% качества знаний по предметам
Русский язык	68,6 %
Математика	84%
Окружающий мир	71,4 %

**Сравнительные достижения планируемых результатов в соответствии
с ФГОС НОО на основе выполнения
Всероссийских проверочных работ
за 2016-2017 и 2017-2018 учебный год**

Предмет	% качества знаний по предметам 2016-2017 учебный год	% качества знаний по предметам 2017-2018 учебный год	% качества знаний по предметам 2018-2019 учебный год
Русский язык	60,7 %	56,4 %	68,6 %
Математика	61,4 %	72,7 %	84%
Окружающий мир	63,4 %	74,3 %	71,4 %

Всероссийские проверочные работы на уровне основного общего образования

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2019 г. проводились в 5-х классах по математике, русскому языку, биологии и истории, в 6-х классах по математике, русскому языку, географии, обществознанию и истории.

В 7-х и 11 классах ВПР проводилось в режиме апробации. Школа самостоятельно выбрала предметы: в 7 классе математику, русский язык, географию и обществознание, в 11 классе – историю и химию

ВПР проводилось в форме контрольных работ. Тексты ВПР разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы приближены к традиционным контрольным работам без тестовой части.

Результаты ВПР в 5-х классах

<i>предмет</i>	<i>класс</i>	Кол-во	Вып	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% кач	сред балл
Русский язык	5а	20	17	4	6	5	2	88	59	3,7
	5б	23	23	5	7	10	0	100	57	3,6
	5в	22	21	0	6	11	4	81	28,6	3,1
	5-е	65	61	9	19	26	6	90	46	3,46
Математика	5а	20	19	1	5	11	2	89	31,6	3,26
	5б	23	23	2	6	12	3	87	34,8	3,3
	5в	22	21	1	7	9	4	81	38	3,2
	5-е	65	63	4	18	32	9	85,7	34,9	3,27
История	5а	20	18	0	2	15	1	94	11	3,1
	5б	23	23	2	2	19	0	100	17	3,26
	5в	22	22	2	3	17	0	100	22,7	3,3
	5-е	65	63	4	7	51	1	98	49	3,36
Биология	5а	20	19	0	14	5	0	100	74	3,7
	5б	23	22	2	15	4	1	95	77	3,8
	5в	22	22	0	11	11	0	100	50	3,5
	5-е	65	63	2	40	20	1	98	67	3,68

Из таблицы видно, что обучающиеся 5-х классов имеют средние показатели достижения планируемых результатов по русскому языку, математике, биологии и истории.

Результаты ВПР в 6-х классах

<i>предмет</i>	<i>класс</i>	Кол-во	Вып	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% кач	сред балл
----------------	--------------	---------------	------------	------------	------------	------------	------------	--------------	--------------	------------------

Русский язык	6а	25	24	1	6	11	6	75	29	3,1
	6б	23	23	1	6	14	2	91	30	3,17
	6-е	48	47	2	12	25	8	83	29,8	3,17
Математика	6а	25	22	0	7	12	3	86	31,8	3,18
	6б	23	23	4	8	5	6	73,9	52	3,4
	6-е	48	45	4	15	17	9	80	42	3,3
География	6а	25	25	2	12	10	1	96	56	3,6
	6б	23	21	3	5	12	1	95	38	3,48
	6-е	48	46	5	17	22	2	95,7	47,8	3,54
Биология	6а	25	25	1	2	19	4	84	12	3,12
	6б	23	22	1	12	9	0	100	59	3,6
	6-е	48	47	2	14	28	4	91	34	3,36
История	6а	25	25	1	7	17	0	100	32	3,36
	6б	23	21	0	13	8	0	100	62	3,6
	6-е	48	46	1	20	25	0	100	45,7	3,48
Обществознание	6а	25	22	3	9	7	3	86	54,5	3,5
	6б	23	23	2	7	11	3	87	39	3,3
	6-е	48	45	5	16	18	6	86,7	47	3,4

Обучающиеся 6-х классов имеют ниже всего показатели достижения планируемых результатов по русскому языку, математике, обществознанию, хорошие результаты по истории и средние по биологии и географии.

Результаты ВПР в 7-х классах

<i>предмет</i>	<i>класс</i>	Кол-во	Вып	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% кач	сред бвлл
Русский язык	7а	22	21	0	1	12	8	62	4,8	2,67
	7б	20	16	0	3	7	6	62,5	18,8	2,8
	7-е	42	37	0	4	19	14	62	11	2,73
Математика	7б	20	9	0	3	4	2	78	33	3,1

Обучающиеся 7-х классов имеют низкие показатели достижения планируемых результатов по русскому языку и математике.

**Государственная итоговая аттестация
за курс основного общего образования**

Обязательные экзамены

	<i>русский язык</i>			<i>математика</i>		
	кол-во	% усп.	% кач.	кол-во	% усп.	% кач.
ОГЭ	47	100	53	47	98	21
ГВЭ	11	100	45	11	100	27
Итого	58	100	52	58	98,3	22,4

Из 58 выпускников подтвердили годовые отметки по русскому языку 72 %, улучшили – 19 %, ухудшили 10 %. По математике подтвердили 41,4 %, улучшили – 3,4 %, ухудшили результат –55,2%.

Экзамены по выбору

В 2019 году выпускники 9 классов сдавали экзамены по выбору обучающихся по 9 предметам: обществознание, история, география, химия, физика, биология, литература, информатика, английский язык.

Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество	Подтвердили годовые оценки	Улучшили результат
Обществознание	35	100	11	28,6 %	0 %
География	17	94	41	29,4 %	17,6%
Биология	25	92	12	28 %	0
Информатика	2	100	50	100 %	0
История	1	100	0	0 %	0
Химия	5	100	80	20 %	40 %
Литература	2	100	50	50 %	50 %
Физика	7	100	57	71,4 %	0
Английский язык	1	100	0	0	0

Результатом работы коллектива является продолжение образования выпускников.

Продолжение образования после 9 класса

Кол-во	10 класс	СПО	Работают и обучаются	Не работают и не учатся
58	25	33	-	-

Продолжают образование в 10 классе школы № 20 – 34 % обучающихся. Все выпускники основной общей школы получают среднее общее образование в различных учебных заведениях.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования

Выпускники 11 класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и экзамены по выбору обучающихся. Наиболее популярным экзаменом остается обществознание, его выбрали 75 % выпускников. На втором месте биология – 40 %.

Математику можно было сдавать на базовом или профильном уровне. Базовую математику сдавали 15 выпускников. Оценивание происходило по пяти бальной системе.

Результаты:

«2»		«3»		«4»		«5»		% успев	% качес	сред балл
кол	%	кол	%	кол	%	кол	%			
1	7	8	53	4	27	2	13	93,3	40	3,47

Профильную математику выбрали для сдачи 6 выпускников. Набрали выше минимального балла – 6.

Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

Предмет	Приняли участие Чел/ %	Набрали ниже мин-го балла Чел/ %	Набрали выше мин-го балла Чел/ %	Миним Балл	Средний Балл
Математика проф	6/30	0	6/100	27	44,5

Русский язык	20/100	0	20/100	24	58,9
Физика	2/13	0	2/100	36	43,5
Химия	3/15	0	3/100	36	47
Биология	8/40	6/75	2/25	36	23,4
Обществознание	15/75	10/67	5/33	42	37,6
История	6/30	2/33	4/67	32	42,8
География	1/5	0	1/100	37	66
Информатика	2/10	2/100	0	40	7
Литература	1/5	0	1/100	32	94
Английский язык	1/5	1/100	0	22	21

Продолжение образования после 11 класса

Кол-во	ВУЗ	СПО	Работают и обучаются	Не работают и не учатся
20	9	9	2	-

3.2.Методическая работа.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение методической, учебно-воспитательной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

В школе функционирует пять методических объединений:

- учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания;
- учителей математики, физики, химии, географии, биологии;
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО и технологии, музыки;
- классных руководителей.

Работу методической службы организует и координирует методический Совет школы.

При проведении методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и повышения квалификации учителей, уровня усвоения обучающимися программного материала.

В учебно-воспитательном процессе реализуются образовательные технологии:

- практико-ориентированные технологии через проектную, проектно- исследовательскую деятельность обучающихся;
- игровая технология (дидактические, познавательные, развивающие, сюжетные, ролевые игры);
- технология организации групповой работы;
- технология проведения учебных экскурсий.

Вся методическая работа школы направлена на совершенствование уровня профессионального мастерства учителя, творческую ориентацию педагогического коллектива, овладение современными технологиями. Результаты методической работы показывают:

- активное внедрение новых педагогических технологий учителями школы;
- увеличение количества учителей, которые делятся своим опытом на уровне школы, города, области, на страницах печатных изданий;
- готовность учителей к использованию технологического, информационного потенциала сети Интернет;
- широкое применение учителями приемов и методов, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают их творческий потенциал.

В целях реализации задачи развития у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей посредством коллективных творческих дел школьники приняли участие в различных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней: «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Гелиантус», «Ключики», «Почемучка».

Результаты этой деятельности:

Участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах и т.д.

Название конкурсного мероприятия	Всего участников начальных классов	Всего участников старших классов	Всего участников
ВсОШ – русский язык	21	73	94
ВсОШ – литература	-	44	44
ВсОШ - математика	18	15	33
ВсОШ – география	-	10	10
ВсОШ – биология	-	27	27
ВсОШ – обществознание	-	13	13
ВсОШ – английский язык	-	5	5

ВсОШ – история	-	9	9
ВсОШ – ОБЖ	-	6	6
ВсОШ – физика	-	10	10
ВсОШ – химия	-	10	10
ВсОШ – физкультура	-	7	7
Итого:	39	229	268
«British Buldod - 2019»	10	9	19
«Кенгуру – 2019»	47	30	77
«Золотое руно - 2019»	29	11	40
«Русский медвежонок –2019»	56	79	126
«Астра - 2019»	5	4	9
Городской конкурс «Поющий класс»	21	-	21
Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	3	-	3
Итого:	171	133	304
Всего:	210 участников (на конец года - 550 чел.)	362	572

Необходимо организовать участие одарённых обучающихся в городской научно-практической конференции «Знание – Умение – Творчество – Труд».

Одна из целей школьного образования с позиции компетентностного подхода – научить будущего выпускника решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального образования.

Педагоги школы также принимают активное участие в различных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней и других мероприятиях различного уровня:

**Участие педагогов во всероссийских, международных
ИНТЕРНЕТ-проектах, олимпиадах, конкурсах и т.д.,
в составе членов жюри различных конкурсов и др.**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Название мероприятия	Награждение
1.	Шмунк Ольга Олеговна	Учитель русского языка и литературы	Городская НПК «Знание – Поиск –Творчество – Труд»	Благодарственное письмо ИМЦ за работу в составе жюри
			Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов	Благодарственное письмо за успешное выступление учеников на олимпиаде
2.	Корытова Елена Владимировна	Учитель математики	II Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Звездочет»	Благодарственное письмо за подготовку участников
			Проект «Инфоурок»	Благодарность за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей
			Всероссийская неделя мониторинга по математике	Благодарственное письмо за помощь в проведении
3.	Бондаренко Анна Юрьевна	Учитель математики	Всероссийский конкурс талантов	Диплом Призер (II место)
			XI Международного педагогического конкурса «Отличник ПРОСВЕЩЕНИЯ»	Диплом Победитель (I место) в номинации «Педагогические инновации в образовании»

4.	Пермякова Елена Витальевна	Учитель информатики	VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Диплом Победитель (I место) в номинации «Соответствие компетентности учителя информатики требованиям ФГОС»
5.	Михайлова Елена Евгеньевна	Учитель начальных классов	VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Диплом Победитель (I место) в номинации «Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии с ФГОС»
6.	Шепелина Лариса Дмитриевна	Учитель начальных классов	VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Диплом Победитель (I место) в номинации «Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии с ФГОС»
7.	Ермилова Надежда Александровна	Учитель-логопед	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Диплом Победитель (I место) в блиц-олимпиаде «Дети с расстройством аутистического спектра. Особенности воспитания и обучения»
			VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Диплом Победитель (I место) в номинации «Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии с ФГОС»

8.	Гавришева Елизавета Анатольевна	Педагог-психолог	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Диплом Победитель (I место) в блиц-олимпиаде «Дети с расстройством аутистического спектра. Особенности воспитания и обучения»
			VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Диплом Победитель (I место) в номинации «Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии с ФГОС»
9.	Соколова Тамара Тихоновна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	Диплом Победитель (I место) в блиц-олимпиаде «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка»
			Международное тестирование «Классное руководство»	Диплом I место
			Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	Диплом Победитель (II место) в блиц-олимпиаде «Оценивание на современном уроке»
10.	Зайцева Анастасия Игоревна	Педагог-организатор	Городской фестиваль «Диалог культур»	Благодарность за подготовку участников

Но не все педагоги активно участвуют в методической работе школы.

Методической формой работы является педагогический совет.

Выступали на педагогических советах: Черников С.В., Герасимова Л.В., Ишунина Е.С., Кочегурова Ю.Н. и другие.

Педсовет по теме: «Повышение качества обученности на основе анализа ВПР» перенесен на следующий учебный год (ввиду большой загруженности педагогического коллектива) и будет совмещен со следующим тематическим педсоветом: «Развитие профессиональной компетентности педагогов, как фактор достижения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Все заседания педсоветов несут конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делает работу более эффективной и качественной: глубоко анализируется поднятая на педсовете проблема, дается оценка работы, вносятся коррективы в планы МО, учебной и воспитательной работы.

Главная цель ПС – выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с предупреждением неуспешности, внедрением личностно ориентированного подхода и комфортности в обучении.

3.3. Работа школы по здоровьесбережению.

Медицинское сопровождение обучающихся Школы, т.е. медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация, осуществляется по возрастным группам по графику. Графики составляются медицинским работником Школы в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства здравоохранения и социального развития.

Ежегодно специалистами городской поликлиники проводятся углублённые медосмотры обучающихся 5, 9, 10 (юноши), 11 классов. Медицинский работник Школы проводит медосмотры обучающихся 1-4, 6-8 классов. Ежегодно проводится флюорографическое обследование выпускников Школы. Медицинский работник в классных журналах заполняет листы здоровья обучающихся.

Вакцинация обучающихся осуществляется согласно национальному календарю иммунизации. Традиционно проводится по возрастным группам следующая вакцинация: проба манту, БЦЖ, АДСМ, ОПВ, ЖКВ, ЖПВ, против краснухи, а также сезонная иммунизация против гриппа. Система диагностики и мониторинга является составной частью работы по здоровьесбережению. Школьным медработником проводится мониторинг физического здоровья обучающихся по итогам ежегодного медосмотра.

1. Распределение детей ОУ по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей данной группы в ОУ
I	21
II	180
III	369
IV	7
V	-

2. Диспансерный учет

Диспансерный учет	Количество детей данной учетной группы в ОУ
На учете у окулиста	32
На учете у ортопеда	35

На учете у эндокринолога	38
На учете у хирурга	6
На учете у кардиолога	5
На учете у ЛОРа	27
На учете у педиатра	-
На учете у невролога	45
Остальные специалисты	7

По итогам медосмотра видно небольшое повышение числа детей, страдающих хроническими заболеваниями. С другой стороны, появляются проблемы, приобретённые в процессе обучения (сколиоз, близорукость). Для их преодоления результаты медосмотра с рекомендациями о консультации специалистов доведены до сведения родителей.

По количеству заболеваний, называемых «школьно-зависимыми», наблюдается относительная стабильность, а также по количеству детей, состоящих на диспансерном учёте. В 2018-2019 году увеличилось число состоящих на диспансерном учёте, это произошло за счёт перевода детей из хронической патологии в функциональную патологию. Стабильность по «школьно-зависимыми» объясняется соблюдением санэпидрежима в Школе и надлежащей профилактической работой коллектива Школы, но в большей степени эффективностью проводимых медосмотров в условиях поликлиники. В осмотр теперь включены такие специалисты, как эндокринолог, андролог, гинеколог. После осмотра дети посещают своего педиатра. А также коллектив школы создаёт все условия для сохранения здоровья обучающихся.

Важную роль в системе здоровьесберегающих технологий занимает воспитательная работа, которая осуществляется по следующим направлениям: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, естественнонаучная. Для этого созданы и работают творческие объединения (кружки, секции), где задействовано 64% обучающихся Школы во внеурочное время. Во всех классах введён 3-й дополнительный час физкультуры с оздоровительной направленностью. Охват физкультурно-оздоровительной работой в этом году составил 38,6%, школьными соревнованиями 92%. Проводились Дни здоровья для обучающихся и педагогов.

В течение года проводились углублённые медосмотры обучающихся, профилактические прививки, осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, гигиеническими условиями обучения, контроль организации трудового обучения, работой спецмедгрупп, ГПД.

Медицинский кабинет лицензирован и оборудован полностью: аппарат Рота, весы электронные, ростомер, ширма, тонометр, динамометр, холодильник, кушетка.

Особое внимание уделяется оздоровительным мероприятиям в летний период. На базе Школы каждый год работает лагерь досуга и отдыха с дневным пребыванием детей. В лагере ежедневно проводится утренняя гимнастика, прогулки, экскурсии, интересно ведётся спортивная работа. Организовано качественное 3-х разовое питание.

Педагогический коллектив проводит большую работу по сохранению здоровья детей.

В школе ежегодно проводится физкультурно-массовая работа.

Спортивно-массовые мероприятия в школе проведены по календарю городских соревнований Президентские состязания «Стартуют все».

В рамках школы были проведены соревнования:

«День здоровья», «День здоровых дел», «День психологического здоровья» кросс, легкоатлетическая эстафета, тестирование по видам спорта. Спортивные игры: «Снайпер», «пионербол», «Папа, мама, я-спортивная семья», минифутбол, волейбол, лапта, школьная олимпиада по физической культуре. «Зимние малые олимпийские игры» Заозерного микрорайона, «Летние малые олимпийские игры» Заозерного микрорайона

1. Участие ОУ в городских, областных, федеральных **спортивных и здоровьесберегающих** мероприятиях, акциях (соревнования, фестивали, конкурсы) за учебный год
2. Участие ОУ в городских, областных, федеральных **спортивных и здоровьесберегающих** мероприятиях, акциях (соревнования, фестивали, конкурсы) за учебный год

Наименование	Сроки проведения	Уровень (город, область, регион, РФ, международные)	Кол-во детей	Результат участия (дипломант, лауреат и пр.)
Эстафета 4-е классы	октябрь	городские	10	1 место
Кросс 7.8.9,10 классы	Ноябрь, март, апрель	городские	16	участие
Футбол 6.8 классы	ноябрь	городские	12	участие

Лыжные гонки 7 класс	февраль	городские	20	участие
Городская эстафета	апрель	городские	18	участие
Многоборье л/а 6 классы	май	городские	10	участие

3. По итогу года городских соревнованиях школьников «Президентские состязания «Стартуют все!» 2018-2019 года МАОУ «СОШ №20» заняла 30 место из 48 участвующих школ города.

Вывод:

Работу по развитию физической культуры в МАОУ «СОШ № 20» считать удовлетворительной.

По анализу выступлений школы на городской спартакиаде за последние 4 года прослеживается положительная динамика роста результатов:

2014-2015 уч. год – 16 место (440 очков)

2015-2016 уч. год – 41 место (164 очка)

2016-2017 уч.год – 38 место (из 48)

2017-2018 уч. год -30 место (из 48)

2018-2019 уч. год -31 место (из 48)

Неделя здоровья - февраль

В рамках недели здоровья было проведены следующие мероприятия:

- Соревнования по футболу среди 8-9 кл.
- Веселые старты среди 1-4 кл., 5-6 кл., 7-9 кл.
- Общешкольная зарядка
- День здоровых дел

Изготовление плакатов на тему «Здорового образа жизни»

1. Участие в городской акции «На зарядку становись!»
2. «Зимние малые олимпийские игры» Заозерного микрорайона
3. Участие в ежегодном Рябковском пробеге
4. Участие в городской эстафете на приз газеты «Новый мир»

В школе функционирует *социально-психологическая служба* помощи обучающимся и их родителям (законным представителям), педагогам. Основные направления работы социально- психологической службы:

1. Психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся. Педагогом - психологом проводится психологическая диагностика различного профиля и направлений: диагностика на функциональную и

психологическую готовность к школе, «Профмониторинг», школьная тревожность, исследование учебной мотивации, диагностика степени удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) и учителей образовательным пространством школы. По результатам диагностики даются рекомендации для улучшения микроклимата в классном коллективе.

2. Психологическое консультирование - оказание помощи обучающимся, их родителям, учителям в вопросах развития, воспитания, обучения. Проводятся индивидуальные консультации для учеников, учителей и родителей (законных представителей) по вопросам личностного и межличностного самоопределения и общения, а также групповые консультации для участников образовательного процесса по вопросам конструктивного взаимодействия на межличностном уровне, профессионального и личностного самоопределения.

Групповые консультации проводятся по плану психолога или в случае возникновения кризисных ситуаций, их количество обычно совпадает с количеством классов – комплектов.

3. Профилактическое направление работы психолога включает в себя:

- проведение группового профилактического тестирования, выявляющего актуальные и потенциальные психологические проблемы учеников школы;
- проведение дня психологического здоровья;
- реализацию психологического просвещения родителей.

4. Воспитательная система школы.

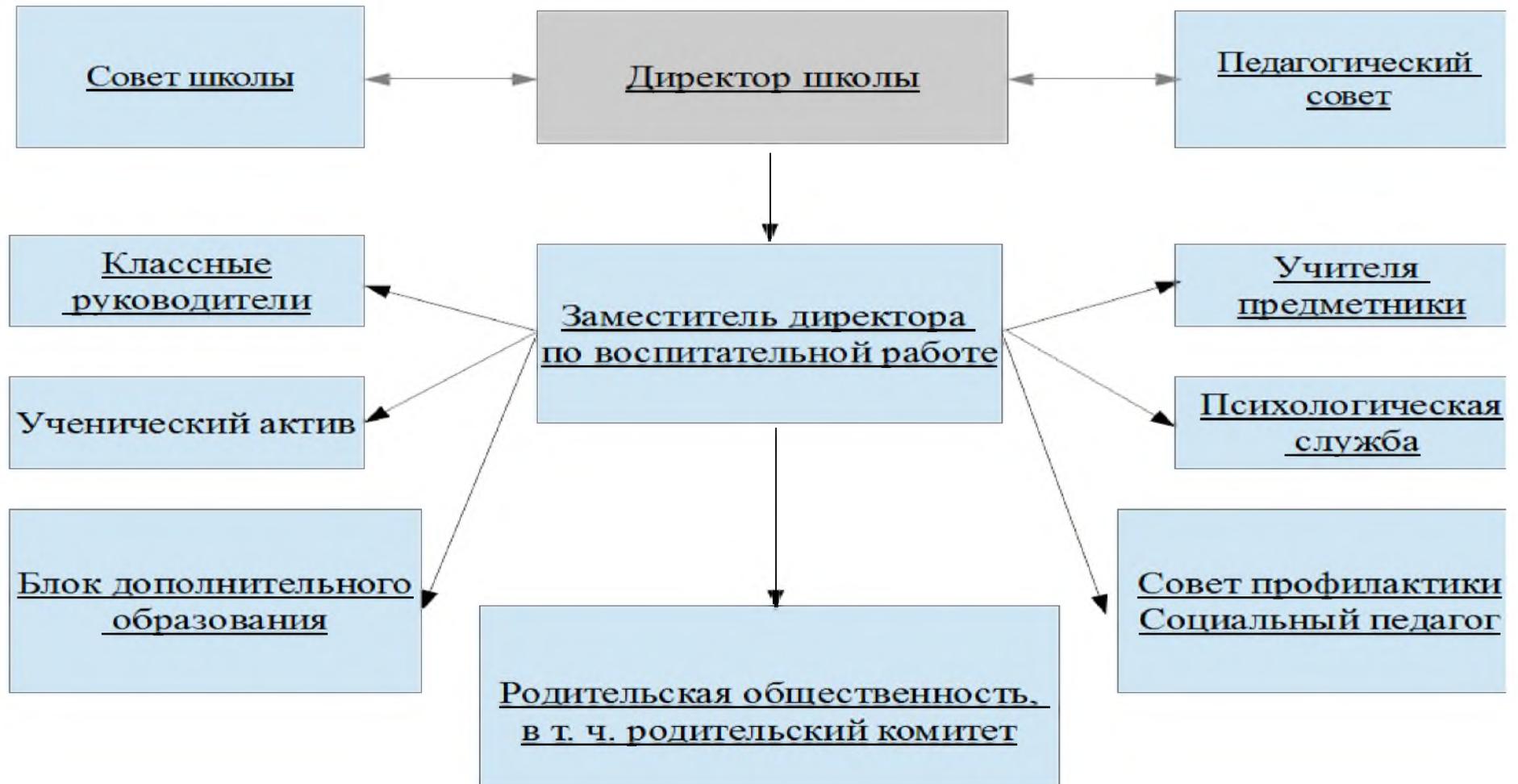
Социально-педагогический паспорт школы

Всего уч-ся	Количество классов	Всего семей	Полных	Неполных	Многодетных	Детей из многодетных	Не прожив. с родителями	Опекаемых	Малообеспеченных	Количество детей из малообеспеченных	Дети инвалиды	ПДН	Количество детей с ОВЗ	Количество семей, находящихся в СОП	В них детей
577	23	470	339	131	52	103	-	15	146	146	2	11	48	8	10

СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ МАОУ «СОШ №20»



Система управления воспитательным процессом



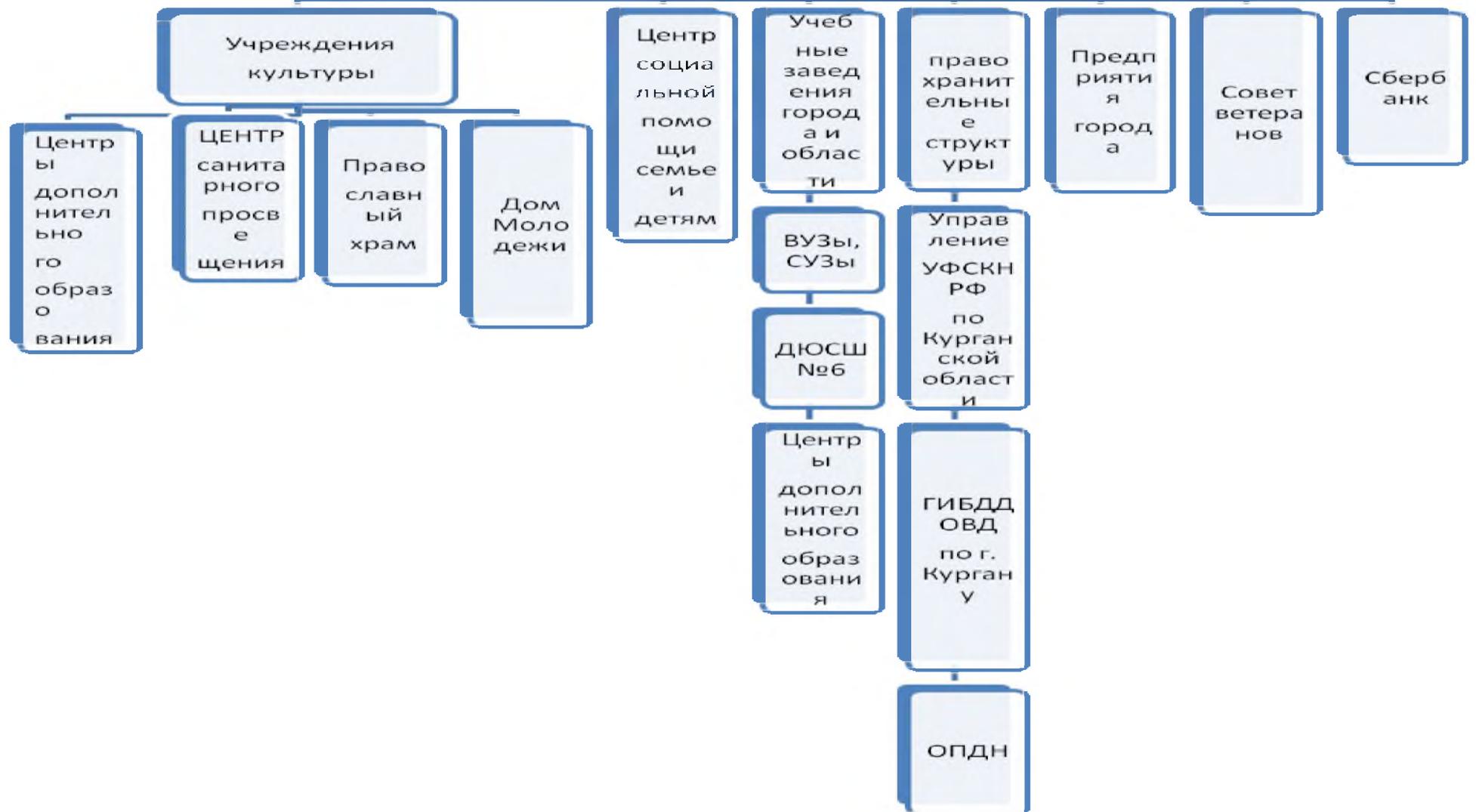
Особенности контингента обучающихся

год	Кол-во обучающихся с которыми проводится ИПР		Количество заседаний Совета по профилактике	Составлено протоколов по ст. 5.35	Количество семей находящихся в СОП
	начало года	конец года			
2018-2019	14	14	12	11	8

На протяжении многих лет в школе работает совет по профилактике. Ведётся работа по профилактике правонарушений и преступлений. Самой эффективной формой является индивидуальная работа с обучающимися и их родителями.

Партнерские отношения

МАОУ "СОШ №20" г. Кургана



Создание условий для творческого развития обучающихся

ОУ	кол-во учащихся на 20.01.2020	кол-во ставок педагогов (по штатному расписанию) дополнит. образования	кол-во кружков, творческих объединений	кол-во спорт-секций	Охват обучающихся дополнительным образованием в ОУ													
					кол-во обучающихся, занятых в школьных кружках и секциях		Художественная направленность		Социально-педагогическая направленность		Физкультурно-спортивная направленность		Техническая направленность		Туристско-краеведческая направленность		Естественнонаучная направленность	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
20	577	1,5	9	2	246	44	77	30	25	10	123	50	0	0	0	0	25	10

кол-во учащихся в 1-4 классах занятых в школьных кружках и секциях	кол-во учащихся в 5-8 классах занятых в школьных кружках и секциях	кол-во учащихся в 9-11 классах занятых в школьных кружках и секциях	кол-во учащихся занятых в муниципальных учреждениях дополнительного образования (Дворец, Дома творчества, Центры, станция)	Ко-во учащихся посещающих муниципальные музыкальные школы	Кол-во учащихся посещающих муниципальные художественные школы, школы искусств, музыкальные школы	Кол-во учащихся посещающих муниципальные спортивные школы	Кол-во учащихся занятых в иных учреждениях дополнительного образования (государственные, негосударственные и др.)	Кол-во учащихся занятых в кружках и секциях (в школе, в УДОД, в других учрежд. доп. образ.) Всего	кол-во учащихся не занятых в кружках и секциях
147	50	31	63	2	4	117	116	530	43

Дополнительное образование

№п/п	Наименование творческого объединения (кружка/секции)	Руководитель	Место	Классы
1.	«Мастер игры» МБОУ ДО «Центр Мостовик»	Степанова Лилия Владимировна	Классные кабинеты	1-а, 1-б, 1-в, 2-б
2.	«Декоративное и прикладное искусство» МБОУ ДО «Центр детского творчества Аэлита»	Исенгазина Светлана Михайловна	Классные кабинеты	1-б
3.	«Город мастеров» МАОУ «СОШ №20»	Кутник Светлана Андреевна	Библиотека	1-а, 1-б, 1-в, 2-б
4.	«Общая физическая подготовка» МАОУ «СОШ №20»	Жернаков Иван Сергеевич	Спортивный зал	1-4
5.	«Спортивные игры» МАОУ «СОШ №20»	Шевченко Владимир Дмитриевич	Спортивный зал	6-8
6.	«Вокал» МАОУ «СОШ №20»	Циплухина Ирина Александровна	Актовый зал	1-4 5-11
7.	«Пресс- центр» МАОУ «СОШ №20»	Соколова Тамара Тихоновна	Каб. № 33	5-8
8.	«Художественная роспись» МАОУ «СОШ №20»	Малинина Млада Мухаметовна	Классные кабинеты	2-4
9.	«Юный шахматист» МАОУ «СОШ №20»	Предеина Мария Сергеевна	Классные кабинеты	1-а, 1-в 3-б
10.	«Основы культуры» МБОУ ДО «Синяя птица»	Иванова Валентина Викторовна	Классные кабинеты	3-4
11.	«Фитнес (аэробика)» ГБУ ДО «Детско-юношеский центр»	Чернявская Ирина Васильевна	Спортивный зал	5-6

Участие и успехи в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (городские, областные, региональные, всероссийские) (2018/2019уч.г.)			
Общешкольные социально - значимые дела			
№ п/п	наименование	кол-во обучающихся	Результативность выступлений. Успехи (участие, призовые места, дипломанты, лауреаты)
1	Поддержка связей с ветеранами ВОВ; поздравление с праздниками	25	
2	Подготовка и проведение праздничного концерта для ветеранов ВОВ к Дню Великой Победы	320	
3	Изготовили открыток ко Дню Победы и размещение их в микрорайоне	30	
4	Тематическое оформление здания школы	25	
5	Операция «Поздравляем» встреча с ветеранами педагогического труда	125	
7	Благоустройство территории школы и прилегающей. Высадка цветов на территории школы	141	
8	Участие в кластере Заозерного микрорайона	65	
Городские творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции			
1.	Эко-акция «Чистый город»	30	Грамота за участие
2.	«Диалог культур»	25	участие
3.	«Безопасный маршрут в школу»	10	Грамота за участие
4.	Школа актива города	12	Сертификат за участие
5.	Клуб интеллектуальных игр	8	участие
6.	«Имею право»	10	участие
7.	«Дефиле масленичных костюмов»	6	Грамота за участие
8.	«Аты-баты шли солдаты»	5	Грамота за участие
9.	«На ярмарке был случай»	7	Грамота за участие
10.	«Родина. Честь. Слава.»	5	Грамота за участие
11.	Ученик года	1	Грамота за участие
12.	Участие в смотре агитбригад «Стоп»	10	Грамота за участие
13.	Битва хоров	20	Грамота за участие
Областные творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции			
1			

Региональные конкурсы			
1			
Всероссийские конкурсы, фестивали, смотры			
1	«ВместеЯрче»	245	участие
Спортивные мероприятия			
1	Президентские состязания «Стартуют все»	60	грамоты за участие 1 место среди 4 классов
2	Рябковский пробег	35	участие
3	Эстафета на призы газеты «Новый мир»	14	участие
4	Всероссийская акция «На зарядку становись!»	346	участие
5	«Папа, мама и я – спортивная семья»	4	участие
6	Кубок города по лыжным гонкам	10	участие
7	Мини-футбол в рамках кластера	12	3 место

Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Систематические индивидуальные беседы классных руководителей и учителей-предметников с родителями	В течение года (всего периода)	Кл.руководители, учителя-предметники
2.	Систематические встречи родителей обучающихся, имеющих проблемы с учебой и посещением занятий, с зам.дир. по УВР, ВР	В течение учебного года	Зам.дир. по УВР, ВР
3.	Изучение семьи, ее роль в воспитании детей и подростков	В течение года	Кл.руководители
4.	Родительские собрания и лектории	В течение года (один раз в четверть)	Администрация, классные руководители
5.	Систематические заседания классных родительских комитетов	В течение года	Кл.руководители
6.	Участие родителей в организации воспитательной работы с детьми.	В течение года	Кл.руководители
7.	Работа социального педагога, психолога с родителями	В течение года	Соц.педагог, психолог
8.	Проведение мероприятий для родителей (в рамках общешкольного плана воспитательной работы)	В течение года	Администрация, кл.руководители
9.	Работа «Совета отцов»	В течение года	Зам. директора по ВР
10.	Работа «Службы медиации»	В течение года	Педагог-психолог, социальный

			педагог
--	--	--	---------

Система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ. Используются разнообразные формы по повышению педагогической культуры родителей, по эффективному решению воспитательных задач.

**Показатели
деятельности МАОУ «СОШ № 20» в 2019 году,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	577
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	267
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	257
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	134/27 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,57
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,34
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	3,4/44,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 268/46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1/0,17%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,17%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/39%
1.29.1	Высшая	7/21%
1.29.2	Первая	6/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/12%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	275\50%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,19 кв.м

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	17,5
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	1 дир.+ 4 зам. дир.+ 1 зав.библ.+ 1 экон.=7 чел.
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	6 чел./ всего учителей 28 чел.
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	12,48
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	70%